



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

**2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketlerinde Sorulan
Anket Soruları**

1. Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim
2. Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.
3. Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.
4. Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.
5. Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.
6. Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.
7. Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.
8. Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.
9. Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.
10. Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.
11. Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.
12. Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.

Çizelge 1. Anket cevapları ve puanlama değerleri

Öğrencilerin soruları cevaplarken vereceği yanıtlar	Puanlama değeri
Kesinlikle katılmıyorum	1
Katılmıyorum	2
Kısmen katılıyorum	3
Katılıyorum	4
Kesinlikle katılıyorum	5

Çizelge 2. Anketlerde değerlendirilen derslere ait genel bilgiler

Ders	Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
FZK1074 Genel Fizik II	Prof. Dr. Orhan GÜRLER	91	56
MAT1098 Genel Matematik II	Doç. Dr. Hacer ÖZDEN AYNA	114	74
KIM1002 Genel Kimya II	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN- Doç. Dr. Aslı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	128	79
KIM1006 Genel Kimya Laboratuvarı II (A)	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	20	42
KIM1006 Genel Kimya Laboratuvarı II (B)	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	21	
KIM1006 Genel Kimya Laboratuvarı II (C)	Doç. Dr. Aslı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	15	
KIM1006 General Chemistry Laboratory II	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	20	20
KIM1010 Scientific English II	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	56	48
KIM1004 Kimyacılar İçin Teknik İngilizce	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	19	6
KIM1008 Practical Calculations in Chemistry	Prof. Dr. Asım OLGUN	109	56
FZK1080 Genel Fizik Lab. (A)	Prof. Dr. Orhan GÜRLER	56	42
FZK1080 Genel Fizik Lab. (B)	Prof. Dr. Ahmet CENGİZ	40	
ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Doç. Dr. Nursal KUMAŞ	132	40
TUD102 Türk Dili II	Öğr. Gör. Harun BİLHA	67	44
KIM2002 Analitik Kimya II	Prof. Dr. Belgin İZGİ-Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	131	47

KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (A)	Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR	32	30
KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	28	
KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	27	
KIM2008 Anorganik Kimya II	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN-Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	105	50
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN	32	66
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ	25	
KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	27	
KIM2012 Organik Kimya II	Prof. Dr. Mustafa TAVASLI-Prof. Dr. Gani KOZA	118	72
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ	25	49
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ-Doç. Dr. Serkan ÖZTÜRK	24	
KIM2014 Organik Kimya Lab. II (C)	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	27	
ISG202 İş Sağlığı ve Güvenliği II	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ	73	13
KIM3002 Fizikokimya II	Prof. Dr. Ali KARA-Prof. Dr. Beyhan ERDEM	66	10
KIM3004 Fizikokimya Lab. II (A)	Prof. Dr. Asım OLGUN	28	5
KIM3004 Fizikokimya Lab. II (B)	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	29	
KIM3006 Biochemistry	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	91	43
KIM3008 Biochemistry Laboratory (A)	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	28	18
KIM3008 Biochemistry Laboratory (B)	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	29	
KIM3016 Quantum Chemistry	Prof. Dr. Asım OLGUN	22	2
KIM3018 Carboxylic Acid and Derivatives	Prof. Dr. Gani KOZA	21	6
KIM3020 Main Group Chemistry	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	24	19

KIM4002 Endüstriyel Kimya II	Doç. Dr. M. Suat Aksoy	68	12
KIM4004 Bitirme Çalışması II		46	4
KIM4020 Gıda Kimyası ve Analizleri	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	12	4
KIM4056 Industrial Organic Molecules	Prof. Dr. Mustafa TAVASLI	19	4
KIM 4048 Heterocyclic Chemistry	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇ	35	19
KIM4058 Light and Chemistry	Prof. Dr. Asım OLGUN	28	6
KIM 4008 Metals in Medicine	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	26	6
KIM4010 Biyoteknoloji	Doç. Dr. Monireh YÜCEL	14	3
KIM4032 Biyoanorganik Kimya	Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ	12	2
KIM4054 Kataliz ve Adsorpsiyon	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	13	0
KIM4036 Polimer Teknolojisi	Prof. Dr. Ali KARA	28	6
KIM4068 Beslenme Biyokimyası	Doç. Dr. Aslı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	22	9
KIM4046 Bazı Biyolojik Aktif Bileşiklerin Sentezi	Prof. Dr. Ayhan YILDIRIM	12	2
KIM4064 Fitokimya	Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR	11	3
KIM0502 Çevre Bilimlerine Giriş (Genel Seçmeli)	Doç. Dr. M. Suat Aksoy	20	0

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ II. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 11 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- FZK1074 Genel Fizik II (Z): 91 öğrenci aldı, anketi 56 öğrenci cevapladı.
- MAT1098 Genel Matematik II (Z): 114 öğrenci aldı, anketi 74 öğrenci cevapladı.
- KIM1002 Genel Kimya II (Z): 128 öğrenci aldı, anketi 79 öğrenci cevapladı.
- KIM1006 Genel Kimya Laboratuvarı II (Z): 56 öğrenci aldı, anketi 42 öğrenci cevapladı.
- KIM1006 General Chemistry Laboratory II (Z): 20 öğrenci aldı, anketi 20 öğrenci cevapladı.
- KIM1010 Scientific English II (Z): 56 öğrenci aldı, anketi 48 öğrenci cevapladı.
- KIM1004 Kimyacılar İçin Teknik İngilizce (Z): 19 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- KIM1008 Practical Calculations in Chemistry (Z): 109 öğrenci aldı, anketi 56 öğrenci cevapladı.
- FZK1080 Genel Fizik Lab. (Z): 96 öğrenci aldı, anketi 42 öğrenci cevapladı.
- ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Z): 132 öğrenci aldı, anketi 40 öğrenci cevapladı.
- TUD102 Türk Dili II (Z): 67 öğrenci aldı, anketi 44 öğrenci cevapladı.

Çizelge 3. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5'li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	FZK 1074 <i>N=56</i> <i>M=4,84</i>	MAT 1098 <i>N=74</i> <i>M=3,52</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,82	3,74
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,86	3,73
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,77	3,61
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,84	3,51
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller,	4,80	3,39

kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenme imkân sağlandı.]		
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,84	3,59
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,89	3,47
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,88	3,64
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,91	3,64
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,82	3,53
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,86	3,20
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,75	3,24

Çizelge 4. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1002 <i>N=79</i> <i>M=3,73</i>	KIM1006 <i>N=42</i> <i>M=4,66</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	3,92	4,69
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,86	4,71

[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	3,95	4,69
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,74	4,64
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	3,74	4,64
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,68	4,45
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	3,66	4,52
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,43	4,60
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,03	4,74
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,08	4,79
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,26	4,67
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,45	4,79

Çizelge 5. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1006 <i>N=20</i> <i>M=4,60</i>	KIM1010 <i>N=48</i> <i>M=4,76</i>	KIM1004 <i>N=6</i> <i>M=4,29</i>	KIM1008 <i>N=56</i> <i>M=3,84</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,65	4,77	4,33	3,80
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,60	4,69	4,33	3,75
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,60	4,77	4,33	3,77
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,65	4,71	4,33	3,75
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,60	4,69	4,33	3,89
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,55	4,81	4,33	3,86
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,65	4,75	4,33	3,79
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda	4,50	4,73	4,33	3,91

kazanacağım becerilerle uyumluydu.]				
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,65	4,79	4,33	4,07
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,45	4,85	3,83	4,05
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,60	4,77	4,33	3,73
[Derse katılmama sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,65	4,83	4,33	3,71

Çizelge 6. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	FZK 1080 <i>N=42</i> <i>M=4,48</i>	ATA102 <i>N=40</i> <i>M=4,69</i>	TUD102 <i>N=44</i> <i>M=4,72</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,48	4,75	4,75
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,38	4,73	4,75
[Bu dersti tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,31	4,58	4,64
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,43	4,73	4,73

[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,38	4,70	4,73
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,48	4,65	4,75
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,64	4,70	4,68
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,52	4,73	4,70
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,52	4,68	4,77
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,60	4,70	4,66
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,50	4,68	4,73
[Derse katılmama sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,55	4,63	4,70

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ IV. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM2002 Analitik Kimya II (Z): 131 öğrenci aldı, anketi 47 öğrenci cevapladı.
- KIM2006 Analitik Kimya Lab. II (Z): 87 öğrenci aldı, anketi 30 öğrenci cevapladı.
- KIM2008 Anorganik Kimya II (Z): 105 öğrenci aldı, anketi 50 öğrenci cevapladı.
- KIM2010 Anorganik Kimya Lab. II (Z): 84 öğrenci aldı, anketi 66 öğrenci cevapladı.
- KIM2012 Organik Kimya II (Z): 118 öğrenci aldı, anketi 72 öğrenci cevapladı.
- KIM2014 Organik Kimya Lab. II (Z): 76 öğrenci aldı, anketi 49 öğrenci cevapladı.
- ISG202 İş Sağlığı ve Güvenliği II (Z): 73 öğrenci aldı, anketi 13 öğrenci cevapladı.

Çizelge 7. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5'li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2002 <i>N=47</i> <i>M=4,30</i>	KIM2006 <i>N=30</i> <i>M=4,42</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,55	4,50
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,53	4,50
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,47	4,50
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,43	4,43
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	3,83	4,33
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,09	4,43
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev,	4,36	4,53

ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıldı.]		
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,36	4,47
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,30	4,40
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,28	4,47
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,23	4,20
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,23	4,27

Çizelge 8. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2008 <i>N=50</i> <i>M=3,86</i>	KIM2010 <i>N=66</i> <i>M=4,27</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	3,94	4,32
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,88	4,29
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	3,86	4,30
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,90	4,26
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar	3,88	4,20

gibi çeşitli kaynaklarla öğrenme imkân sağlandı.]		
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,84	4,05
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,04	4,48
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,82	4,21
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	3,88	4,36
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	3,92	4,58
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,46	4,08
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,86	4,08

Çizelge 9. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2012 <i>N=72</i> <i>M=2,70</i>	KIM2014 <i>N=49</i> <i>M=4,40</i>	ISG202 <i>N=13</i> <i>M=4,46</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	2,83	4,41	4,54
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	2,84	4,41	4,46

[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	2,83	4,35	4,62
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	2,79	4,27	4,46
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	2,46	4,43	4,54
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	2,49	4,37	4,23
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	2,83	4,47	4,54
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	2,60	4,47	4,54
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	2,90	4,45	4,46
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	2,97	4,55	4,54
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	2,40	4,27	4,38
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme	2,51	4,33	4,23

etkinlikleri almaktaydı.]	yer			
------------------------------	-----	--	--	--

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VI. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM3002 Fizikokimya II (Z): 66 öğrenci aldı, anketi 10 öğrenci cevapladı.
- KIM3004 Fizikokimya Lab. II (Z): 57 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.
- KIM3006 Biochemistry (Z): 91 öğrenci aldı, anketi 43 öğrenci cevapladı.
- KIM3008 Biochemistry Laboratory (Z): 57 öğrenci aldı, anketi 18 öğrenci cevapladı.
- KIM3016 Quantum Chemistry (S): 22 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM3018 Carboxylic Acid and Derivatives (S): 21 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- KIM3020 Main Group Chemistry (S): 24 öğrenci aldı, anketi 19 öğrenci cevapladı.

Çizelge 10. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5'li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3002 <i>N=10</i> <i>M=4,26</i>	KIM3004 <i>N=5</i> <i>M=4,32</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,30	4,40
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,20	4,40
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,00	4,40
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,40	4,60
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,30	4,20
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,20	4,20

[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,60	4,40
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,40	4,00
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,00	4,40
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,40	4,20
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,20	4,20
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,10	4,20

Çizelge 11. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3006 <i>N=43</i> <i>M=4,04</i>	KIM3008 <i>N=18</i> <i>M=4,58</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,28	4,61
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,16	4,67
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,16	4,61
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,91	4,50

[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,35	4,56
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,12	4,39
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	3,88	4,61
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	3,67	4,56
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,16	4,61
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,09	4,61
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,84	4,67
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	3,86	4,61

Çizelge 12. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3016 <i>N=2</i> <i>M=4,79</i>	KIM3018 <i>N=6</i> <i>M=4,61</i>	KIM3020 <i>N=19</i> <i>M=4,69</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	5,00	4,67	4,79
[Bu derste benden beklenenlerin neler]	5,00	4,67	4,68

olduğunu net bir şekilde biliyordum.]			
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	5,00	4,50	4,58
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,50	4,67	4,68
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,50	4,67	4,74
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	5,00	4,67	4,68
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	5,00	4,50	4,63
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,50	4,50	4,74
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	5,00	4,67	4,63
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	5,00	4,67	4,79
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,00	4,50	4,68

[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri almaktaydı.]	5,00	4,67	4,63
--	------	------	------

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ VIII. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 15 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM4002 Endüstriyel Kimya II (Z): 68 öğrenci aldı, anketi 12 öğrenci cevapladı.
- KIM4004 Bitirme Çalışması II (Z): 46 öğrenci aldı, anketi 4 öğrenci cevapladı.
- KIM4020 Gıda Kimyası ve Analizleri (S): 12 öğrenci aldı, anketi 4 öğrenci cevapladı.
- KIM4056 Industrial Organic Molecules (S): 19 öğrenci aldı, anketi 4 öğrenci cevapladı.
- KIM 4048 Heterocyclic Chemistry (S): 35 öğrenci aldı, anketi 19 öğrenci cevapladı.
- KIM4058 Light and Chemistry (S): 28 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- KIM 4008 Metals in Medicine (S): 26 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- KIM4010 Biyoteknoloji (S): 14 öğrenci aldı, anketi 3 öğrenci cevapladı.
- KIM4032 Biyoanorganik Kimya (S): 12 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4054 Kataliz ve Adsorpsiyon (S): 13 öğrenci aldı, anketi 0 öğrenci cevapladı.
- KIM4036 Polimer Teknolojisi (S): 28 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.
- KIM4068 Beslenme Biyokimyası (S): 22 öğrenci aldı, anketi 9 öğrenci cevapladı.
- KIM4046 Bazı Biyolojik Aktif Bileşiklerin Sentezi (S): 12 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4064 Fitokimya (S): 11 öğrenci aldı, anketi 3 öğrenci cevapladı.
- KIM0502 Çevre Bilimlerine Giriş (Genel Seçmeli): 20 öğrenci aldı, anketi 0 öğrenci cevapladı.

Çizelge 13. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4002 <i>N=12</i> <i>M=4,19</i>	KIM4004 <i>N=4</i> <i>M=4,73</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,27	4,60
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,18	4,80
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,27	4,60
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,36	4,80

[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,18	4,60
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,18	4,80
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,27	4,60
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,18	4,80
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,09	4,60
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,27	4,80
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,00	5,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,00	4,80

Çizelge 14. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4020 <i>N=4</i> <i>M=4,19</i>	KIM4056 <i>N=4</i> <i>M=3,44</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,25	3,50
[Bu derste benden beklenenler neler]	4,25	3,75

[olduğunu net bir şekilde biliyordum.]		
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,25	3,50
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,25	3,75
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	4,25	2,50
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,25	2,75
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,25	3,25
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,25	3,75
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,25	3,75
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,25	3,50
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,75	3,75
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,00	3,50

Çizelge 15. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4048 N=19 M=4,58	KIM4058 N=6 M=4,50
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	4,58	4,50
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	4,58	4,50
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,53	4,50
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,68	4,50
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeye imkân sağlandı.]	4,63	4,50
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,63	4,50
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,58	4,50
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,63	4,50
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	4,58	4,50
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	4,63	4,50
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	4,42	4,50

[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	4,47	4,50
---	------	------

Çizelge 16. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4008 N=6 M=3,18	KIM4010 N=3 M=4,00
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	3,33	4,00
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,50	4,00
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	3,17	4,00
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,00	4,00
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]	3,50	4,00
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,17	4,00
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	3,50	4,00
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	2,83	4,00
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	3,17	4,00
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi	3,83	4,00

olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]		
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	2,50	4,00
[Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	2,67	4,00

Çizelge 17. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4032 <i>N=2</i> <i>M=3,46</i>	KIM4036 <i>N=6</i> <i>M=4,58</i>	KIM4068 <i>N=9</i> <i>M=4,47</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	3,50	4,50	4,33
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	3,50	4,67	4,56
[Bu dersi tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	3,00	4,50	4,44
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	3,50	4,67	4,56
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar, görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme 3imkân sağlandı.]	3,00	4,50	4,33
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	3,00	4,67	4,33
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	4,00	4,50	4,67

[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,00	4,67	4,44
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	3,50	4,50	4,56
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	3,50	4,67	4,78
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	3,50	4,50	4,67
[Derse katılmama sağlayan öğrenme etkinlikleri yeterli olmaktaydı.]	3,50	4,67	4,00

Çizelge 18. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4046 <i>N=2</i> <i>M=4,71</i>	KIM4064 <i>N=3</i> <i>M=4,28</i>
[Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim]	5,00	4,33
[Bu derste benden beklenenlerin neler olduğunu net bir şekilde biliyordum.]	5,00	4,33
[Bu derste hangi becerileri kazanacağımı biliyordum.]	4,50	4,33
[Bu dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum.]	4,50	4,33
[Dijital ve basılı olmak üzere; videolar,	4,00	3,67

görseller, kitaplar ve dokümanlar gibi çeşitli kaynaklarla öğrenmeme imkân sağlandı.]		
[Derste kullanılan öğretim materyalleri ve kaynakları yeterliydi.]	4,00	3,67
[Ders değerlendirme ölçütleri (çalışma, görev, ödev, sınav ve proje vb.) nasıl notlandırılacağı açıktı.]	5,00	4,33
[Yapılan sınavlar ve değerlendirmeler ders sonunda kazanacağım becerilerle uyumluydu.]	4,50	4,33
[Dersin öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim.]	5,00	4,33
[Dersin öğretim elemanı ile yüz yüze ve/veya çevrim içi olarak iletişime geçmekte zorluk yaşamadım.]	5,00	4,33
[Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi.]	5,00	4,67
[Derse katılmama sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı.]	5,00	4,67